



PROGRAM

BØRNEÅRSMØDET 2016

Huset Zornig inviterer til

Børneårsmødet 2016

Børneårsmødet sætter i år fokus på syv brændende platforme for udsatte børn i Danmark. Du får som altid hurtige dyk ned i centrale problemstillinger, både sammen med fageksperter og de udsatte selv, som emnerne handler om. Så spænd hjelmen og kom med til en hæsblæsende dag, hvor både hoved og hjerte fyldes til bristepunktet.

- **Udsatte børns læring.** Faglighed er ikke nok – når udsatte børn skal have succes i folkeskolen betyder de ikke-kognitive evner mindst ligeså meget viser ny forskning. Spørgsmålet er, hvordan vi får det ind i skolen, når det ikke er på skoleskemaet.
- **Børn med psykisk syge forældre.** "Hvis bare jeg er lidt sødere, græder mor nok mindre". 80.000 børn lever i familier med psykiske lidelser. For fagpersoner kan både berøringssangst, manglende viden om psykisk sygdom og misforståede hensyn til barnet betyde, at ingen får talt med barnet om dets oplevelser med forældrene. Det er en stor fejl. Børn, der ikke får forklaret forældrenes sygdom, har det med at påtage sig skylden.
- **Skjulte ressourcer i udsatte børn.** Tove Ditlevsen taler i digtet "Børn" om "lyvebørnene, stjælebørnene og løftebryderbørnene – de børn, som alle voksne er meget vrede på". De findes i alle skoler og de er svære at holde af – men aktuel forskning fortæller en anden historie, end den negative; at nogle af de irriterende træk kan vendes til at være positive overlevelsesstrategier, og ender som en ressource.
- **Flygtningebørns læring.** Første skoledag i Danmark – dér starter den gode integrationsindsats. Der, hvor, barnet møder danske lærere og børn fra andre lande. Det ved Røde Kors, som har udviklet en metode til integration, der starter på første skoledag.
- **Metakognition som ny metode til at håndtere tankemylder.** Børn fra udsatte familier grubler meget over deres egen og deres families situation – nogen af dem hele tiden. Og nogen af dem straffer sig selv og dulmer smerten med blandt andet selvskade. Fagfolk på døgninstitutioner i Danmark har opdaget metakognition – en metode, der lærer barnet at kontrollere sine tanker og skabe ro til leg, skolegang og udvikling.
- **Seksuelt krænkede børn.** Hvordan kan man som fagperson – eller blot voksen – spotte seksuelt krænkede børn og sikre dem hjælp? Selv om hvert tiende barn oplever seksuelle overgreb, siger kun de færreste det, så de kan få hjælp – hvis de altså bliver hørt. En ny håndbog – "Jeg ville have sagt det, hvis..." – leverer praktisk hjælp til at håndtere et tabuiseret emne.



- **Anbragte børn har forældre.** Forskningen viser, at forældrenes trivsel, mens børnene er anbragte, er vigtigt i forhold til børnenes progression. Forfatter og socialpædagog, Karen Gjesing inviterer med afsæt i bogen "De fordømte forældre" til et indblik i en hverdag på alt for lidt godt og alt for meget ondt som forældre til anbragte børn.

På konferencen møder du fageksperter, der fortæller om *best practice*. Du møder samtidig livseksperter, der har levet udfordringerne, og som fortæller, hvad der virkede – og hvad de drømmer om. Du får mulighed for en direkte dialog med oplægsholdere og medvirkende. Og du får selvfølgelig supplerende materiale, så du bagefter kan fordybe dig i de ting, som er særligt relevante for dig.

Tilmeld dig allerede i dag. Der er et begrænset antal pladser

Konferencier på dagen er Lisbeth Zornig Andersen

Tid: Den 25. oktober 2016, Kl: 8:30-17:00

Sted: Hotel Nyborg Strand

Østerøvej 2, 5800 Nyborg

Hvis du har spørgsmål til konferencen, kontakt Mikael Lindholm, partner, Huset Zornig, tlf. 20409526



DAGENS PROGRAM

8:30 Kaffe og velkomst

9:00 Hvordan har de udsatte børn det?

Konferencier og stifter af Huset Zornig, **Lisbeth Zornig Andersen**, sætter fokus på seks brændende platforme for udsatte børn i Danmark 2016 – hvad gør vi og hvordan går det?

9:30 Udsatte børns skolegang – hvad virker?

Forskningschef **Mette Deding** fra SFI fortæller om, hvordan vi mest effektivt får sat fokus og turbo på udsatte børns læring. Fagligheden er vigtig – men de ikke-kognitive kompetencer er mindst lige så vigtige ifølge forskningen. Spørgsmålet er, hvordan vi får det ind i skolen, når det ikke er på skoleskemaet.

Lisbeth Zornig Andersen fortæller om tre år, hvor hendes faglighed blev toptunet på et behandlingshjem, der skabte en helhedsorienteret indsats med fokus på lektier, venskaber, fritidsjob og fritidsinteresser.

10:15 Børn af psykisk syge forældre

Familieterapeut **Karen Glistrup** beskriver det, at leve med psykisk syge forældre, i børnehøjde og om, hvordan man kan tale med de 80.000 berørte børn om et i dag stærkt tabuiseret emne. Karen Glistrup er forfatter til en lang række børnebøger og initiativtager til foreningen "Snak Om Det"

Christina Elvan Birkemose fortæller om at være barn af en psykisk syg mor og være den, der ringede til lægevagten, når hendes mor var så bange, at hun gemte sig under bordet. Hvordan kærlighed til en mor går hånd i hånd med frygten for sygdommen.

11:00 PAUSE



11:15 Flygtningebørn og læring

Skolelærer **Dorte Ortved**, har som tidligere skolelærer på Røde Kors' Skole for asylbørn i Lyngø oplevet, hvor dygtige og motiverede flygtningebørn er ifht. læring – men også hvordan traumatiske oplevelser sætter dybe spor i børnene, og giver råd om, hvordan man håndterer det.

Et flygtningebarn fortæller om sit møde med skolen i Danmark.

12:00 Hanna-prisen

Uddeling af Hanna-prisen, som er indstiftet af Huset Zornig og bliver tildelt en person, der gennem sit vedholdende og kærlige engagement er rollemodel og fyrtårn for udsatte mennesker. Prisen er opkaldt efter Hanna Andresen, leder af Gademix i Kolding, som utrætteligt siden 1999 har insisteret på, at hvert enkelt barn og ung er unikt og har krav på at få den omsorg, kærlighed, opmærksomhed, kontakt, opdragelse, kontinuitet og stabilitet, der er afgørende for personlig udfoldelse, udvikling og sundhed.



12:15 FROKOST

13:15 Metakognition – når udsatte børns grubleri sættes på pause

Leder af Globus, **Michelle Vinzents**, fortæller om, hvordan de anvender metakognition i arbejdet med de unge beboere. Metakognitiv terapi (MCT) er en ny psykologisk behandlingsmetode, som hjælper med at håndtere bekymringer, spekulationer, grublerier, fiksering på trussel og negative følelser, der blokerer for læring og udvikling.

En livsekspert fortæller om sine oplevelser med metakognition

14:00 Det særlige som ressource

Professor **Hanne Warming** fortæller om et igangværende forskningsprojekt, der for første gang fokuserer på de ressourcer, der skabes ud af en svær opvækst. Ressourcer, som af mange voksne kan opfattes som irriterende træk – lyve, stjæle, løftebrud – men som kan vendes til at være positive overlevelsestrategier

Henriette Karlsen, deltager i TV2s dokumentarserie "De Brændte Børn", fortæller om at være set som et lyvebarn og først som ung opdage, hvor dygtig hun egentlig var til at passe på sig selv, når de voksne ikke kunne.

14:45 PAUSE

15:15 Seksuelt krænkede børn

Lisbeth Zornig Andersen fortæller om seksuelt krænkede børn og hvordan man som fagperson – eller blot voksen – kan spotte dem og sikre dem hjælp. Selv om hvert tiende barn oplever ofte traumatiserende seksuelle overgreb, siger kun de færreste til, så de kan få hjælp – hvis de altså bliver hørt. En ny håndbog – "Jeg ville have sagt det, hvis..." – leverer praktisk hjælp til at håndtere et tabuiseret emne.

Livsekspert fortæller om at leve med overgrebene og det svære i at sige til – og blive hørt.

16:00 Anbragte børns forældre

Terapeut **Karen Gjesing** og Lisbeth Zornig Andersen fortæller med afsæt i deres fælles nye bog "De fordømte forældre" om anbragte børns forældres vilkår og hvad der skal til, for at de kan blive den bedste version af sig selv, mens barnet er anbragt. Anbragte børn skal alle som udgangspunkt hjemgives. Spørgsmålet er, hvad de kommer hjem til.

16:30 AFSLUTNING OG NETVÆRK

Evaluering, forfriskninger og eftersnak ovenpå dagen med oplægsholdere og deltagere.

